

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
17ª SEMANA: 13/7/2020 a 17/7/2020
2.º Trimestre

Professor: Janete Costa	Componente curricular: Ensino Religioso
Nível de ensino: Fundamental II	Turmas 711/712

HABILIDADES

H17. Relacionar a vivência dos valores humanos à construção de ambiente social democrático e plural.

ROTINA DE ESTUDOS:

- * A atividade solicitada precisa ser feita em seu caderno;
- * Nossa aula online será:

Quando: Quarta-feira, dia 15 de julho/2020

Horário: 10h

Link: meet.google.com/atc-qbai-sbw

ATIVIDADE 1:

- ✓ **Ler;**
- ✓ **Copiar no caderno;**

Texto parte 2

ECOLOGIA INTERIOR
Ecologia profunda

O amor e o respeito à natureza são prioritários em quase todas as culturas tradicionais e nas diferentes religiões, desde tempos imemoriais. Mas foi o norueguês Arne Naess, fundador da escola filosófica Ecologia Profunda, que na década de 1970 reavivou a importância de cinco conceitos fundamentais:

1. A inter-relação entre os sistemas vivos não permite encarar o planeta apenas como uma fonte de matérias-primas que satisfazem o conforto e a ganância humana. Sabe-se que os elementos naturais não são inesgotáveis.
2. A necessária mudança de valores que reconheça o ser humano como parte de uma mesma teia de vida.
3. A responsabilidade ética da ciência e da tecnologia pelas invenções e descobertas, tendo como critério a promoção da vida.

4. A problemática das gerações futuras e a questão do progresso econômico desenfreado. A sustentabilidade implica a garantia da continuidade saudável do planeta e a herança que nossos filhos e netos receberão como consequência de nossas decisões.
5. A urgente superação das divisões políticas entre os países e das diferenças de etnia, crença gênero e cultura, em vista da causa maior, da vida de todos.

(Fonte: Revista Diálogo. Out/nov/2009)

ATIVIDADE 2:

Escolher um dos itens (1 ou 2 ou 3 ou 4 ou 5 – do texto acima) para desenvolver um texto com mais pesquisa e análise do item escolhido.

(mínimo 2 parágrafos)

ATIVIDADE 3:

Enviar para o e-mail:

ensino.religioso.lspp.fund2@gmail.com

ATIVIDADE 4:

- ✓ Verifique se de fato enviaste para o e-mail correto (eu acrescentei fund2 no endereço)
- ✓ **Eu envio um ok** de recebido. Se não receber meu ok, desconfie e reveja o e-mail.
- ✓ Espere seu e-mail dizer que foi enviado mesmo. (A experiência de muitos alunos é de que o e-mail ficou da lista de espera – e não foi enviado, ou retorna dizendo que teve erro)
- ✓ Todas as questões e dúvidas **devem ser enviadas por E-MAIL!**

Observe estas informações para nossa aula online:

- ✓ É só copiar o link e colar no google.
- ✓ Veja com antecedência como se usa. Não deixe para ver em cima da hora.
- ✓ Entre no horário.
- ✓ Esteja com a última atividade em mãos, material de anotação e dúvidas.
- ✓ Esteja com a câmera ligada e o microfone desligado. Quando trocarmos ideias, aí ligamos o microfone.
- ✓ Saia da aula somente depois que fizermos a chamada.

Em nossa próxima aula discutiremos este texto.

Nosso link:

meet.google.com/atc-qbai-sbw